

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Premessa:

- ✘ La valorizzazione del merito deve contribuire a mantenere il clima di collaborazione e condivisione che caratterizza la comunità scolastica.
- ✘ L'attribuzione del Bonus dev'essere coerente con la gestione complessiva delle risorse per contribuire a realizzare gli obiettivi formativi condivisi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.
- ✘ Nella prospettiva del miglioramento sarà opportuna una rotazione degli incarichi, evitando l'accumulo di funzioni sul singolo docente.

REGOLAMENTO

Il Comitato di valutazione adotta il seguente regolamento per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente distribuzione del bonus ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015.

Art. 1 – CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS

Per l'accesso i docenti devono possedere i seguenti requisiti:

- ✘ Assenza di sanzioni disciplinari
- ✘ Assenza di segnalazioni scritte e circostanziate da parte di docenti e genitori
- ✘ Contratto di lavoro a tempo indeterminato
- ✘ Limite di assenza del 15% dalle attività didattiche complessive di insegnamento
- ✘ Restituzione della scheda di autovalutazione compilata

Art. 2 – MOTIVAZIONE DELL'ATTRIBUZIONE

L'assegnazione del Bonus è effettuata dal Dirigente scolastico sulla base della tabella compilata dal docente e confermata e completata dallo stesso Dirigente.

Art. 3 - DISTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALITÀ

Il numero di docenti da premiare verrà deciso anche in base all'importo totale assegnato alla scuola. E' presumibile una fascia del 10-15% del personale docente, dovrà essere individuato almeno un docente per ordine di scuola.

Gli ambiti di valutazione sono quelli previsti dalla L. 107/2016

Ambito A:

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Ambito B:

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ambito C:

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale con valutazione positiva.

Nota per la compilazione delle tabelle:

(*) Da compilare a cura del docente, che produce la documentazione di verifica del descrittore su richiesta del Dirigente scolastico

() Da compilare a cura del Dirigente scolastico**

Docente: _____

Ambito A

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
1 - Utilizzo documentato delle TIC	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
2 - Utilizzo documentato di strategie didattiche innovative (didattica laboratoriale, cooperative learning, flipped classroom, classi virtuali, etc.)	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
	Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
4 - Utilizzo documentato della metodologia CLIL	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in una classe assegnata			1
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate o più di un argomento in una delle classi assegnate			2
	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno due argomenti in tutte le classi assegnate			3
5 - Svolgimento di attività significative per il conseguimento delle competenze, con l'uso del modello approvato in Collegio Docenti (anche modificato)	Una per ogni classe e per ogni materia senza la partecipazione ad attività significative trasversali			1
	Una per ogni classe e per ogni materia a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in una classe			2
	Una per ogni classe e per ogni materia a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in ogni classe			3
6 – Viaggi di istruzione	Almeno un'uscita della durata di un'intera giornata (mattina e pomeriggio)			1
TOTALE				

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
7 - Corsi di Formazione/Aggiornamento in presenza documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa (v. Piano della formazione)	Da 10 a 20 ore			1
	Da 21 a 40 ore			2
	Oltre le 40 ore			3
8 - Corsi di Formazione on line documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa (v. Piano della formazione)	Almeno 10 ore			1
9- Partecipazione attiva ai progetti innovativi per il miglioramento: (progetti interculturali, concorsi, gare, eventi, progetti per la valorizzazione delle eccellenze)	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
10 - Partecipazione attiva, anche oltre l'orario di servizio, ad eventi, attività non programmati ad inizio anno e deliberati dal Collegio Docenti: FAI, Progetti, Percorso affettività, giornate, giochi matematici, Concerti, Serate,	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
11 - Partecipazione attiva all'elaborazione di RAV, PTOF e PDM	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
12 - Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti per la partecipazione ai bandi Provaltellina, Fondazione Mattei, MIUR, PON, etc.	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
13 – Alla richiesta di coinvolgimento in flessibilità oraria, anche su più settimane, per esigenze della scuola si è dimostrato:	sempre disponibile			1
14 – Alla richiesta di sostituire colleghi assenti si è dimostrato:	quasi sempre disponibile			1
	sempre disponibile			2
TOTALE				

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
15 - Progettazione/Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	Da 3 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
16 - Recupero/Potenziamento in aggiunta al proprio orario di servizio	Fino a 5 ore incentivate con il FIS			1
	Fino a 10 ore incentivate con il FIS			2
	Oltre le 3 ore non incentivate con il FIS			3
17 - Partecipazione ad incontri con associazioni, servizi, specialisti per programmare, monitorare e verificare attività su singoli casi o gruppi definiti di alunni	Da 3 a 6 ore			1
	Da 7 a 15 ore			2
	Oltre le 15 ore			3
18 - Costruzione e correzione di prove per classi parallele (comprese prove invalsi)	Da 5 a 10 ore			1
	Da 11 a 15 ore			2
	Da 16 a 20 ore			3
TOTALE				

Ambito B

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti
Contributo all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	Coinvolgimento e supporto ai colleghi in iniziative didattiche innovative			1
	Azioni come formatore dei colleghi in iniziative didattiche innovative			2
	Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica sia all'interno dell'istituzione scolastica sia in rete con altre scuole			3
Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica			1
	Partecipa attivamente nella condivisione con un consiglio di classe o un ambito disciplinare di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			2
	Partecipa attivamente nella condivisione con tutti e tre gli ordini di scuola di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			3
TOTALE PUNTI				

Ambito C

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Indicatore	Descrittore	(**)	Punti
Collaboratore Ds	Incarico ricoperto con affidabilità		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti l'Istituzione		4
Fiduciario di Plesso/preposto	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni riguardanti il plesso		4
Funzione strumentale	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		2
	Incarico ricoperto con autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		4
Coordinatore di dipartimento	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		1
	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia e spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Coordinatore di classe o di Team	Incarico ricoperto con affidabilità e autonomia		1
	Incarico ricoperto con affidabilità, autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Responsabile di progetto	Incarico ricoperto in un solo progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia		1
	Incarico ricoperto in più di un, progetto, dimostrando affidabilità ed autonomia		2
	Incarico ricoperto in più di un progetto con affidabilità, autonomia, spirito propositivo, dimostrando di saper affrontare e risolvere questioni connesse alla funzione		3
Componente commissione o gruppo di lavoro	Semplice partecipazione ad almeno l'80% degli incontri		1
	Partecipazione con proposte e disponibilità a collaborare con il responsabile della Commissione o del gruppo di lavoro		2
Ulteriori incarichi	Disponibilità ad assumersi ruoli di responsabilità per ricoprire figure richieste ad anno già avviato (Animatore Digitale, Team per l'innovazione digitale, referenti per FAI)		3
TOTALE PUNTI			

Tabella riassuntiva punteggi

Punti Ambito A	Punti Ambito B	Punti Ambito C	Punteggio Totale
su 44	su 6	su 24	su 74

Il Docente

Il Dirigente scolastico